Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Утверждаю
Директор техникума
_____ Д.К. Скрыльников
«27» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

для специальности

33.02.01 Фармация

форма обучения
ОЧНАЯ

Белореченск, 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 13.07.2021 № 449 (ред. от 03.07.2024)

Разработчик: Евсюкова Н.Ю. – преподаватель фармацевтических дисциплин ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:

Овчинникова Е.А.– председатель ЦК фармацевтических дисциплин

ОДОБРЕНО:

цикловой комиссией фармацевтических дисциплин
протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Овчинникова Е.А.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе педагогическим советом протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Заместитель директора по методической работе _____ А.Н. Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы патологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от13.07.2021 № 449

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 03Основы патологии является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь***:*
У1 Оказывать первую медицинскую помощь;
У2Определять симптомы болезни
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать***:*
З1 учение о болезни, этиологии, патогенезе;
З2 роль реактивности в патологии;
З3 типовые патологические процессы;
З4 закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;
З5 клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
З6 клинические проявления патологический изменених в различных органах и системах организма;
З7 стадии лихорадки.
В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции(ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь

1.4. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 124 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 116 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Видучебнойработы	**Объемчасов**
Максимальнаяучебнаянагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная ученая нагрузка (всего)	116
в томчисле:	
Лекции	54
Практическиезанятия	56
Аудиторная самостоятельная работа	6
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Формируемые умения и знания	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Основы общей патологии				
Тема 1.1 Содержание и задачи предмета. Болезнь и здоровье	**Содержание учебного материала** Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, иммунитете,болезни.Понятие о симптоме,синдроме,диагнозе. Стадии,исходы болезни. Методы исследования больных: (субъективные,объективные,инструментальные,лабараторные)	**31,33**	**4**	**1**
Тема1.2.Повреждения.Виды и механизмы образования	**Содержание учебного материала** Виды ,механизмы образования дистрофий Некроз,атрофия.Виды и механизмы образования Нарушение обмена веществ в организме и его тканях	**33,34,36**	**8**	**1**
	В том числе практические занятия 1.Виды, механизмы образования дистрофий 2.Виды и механизмы образования некроза ,атрофии	**33,34, У2**	4	**2**
Тема1.3.Компенсаторно-приспособительныереакции	**Содержание учебного материала** Процессы компенсации:регенерация,гипертрофия,гиперплазия. Процессы приспособления:атрофия,метаплазия,организация. Общие реакции организма на повреждения,экстремальные состояния: стресс ,шок, коллапс, кома. Реактивность и резистентность организма.	**33,34,36**	**2**	**2**
Тема1.4.Нарушение кровообращения	**Содержание учебного материала**	**33,34,36**	**6**	**1**

лимфообращения	Нарушение центрального, периферического кровообращения. Нарушение лимфообращения. Нарушение микроциркуляции . Понятие о гипоксии Кровотечения. Нарушение лимфообращения .			
	В том числе практическое занятие Нарушение крово- и лимфообращения.	**З3,З4, У2**	2	**2**
	В том числе аудиторная самостоятельная работа Гипоксия. Виды	**З3,З4, У2**	2	**3**
Тема 1.5. Воспаление.	**Содержание учебного материала** Понятие о воспалении Компоненты воспаления. Местные и общие проявления воспаления. развития.Виды,признаки,стадии,исходы. Медиаторы воспаления. Терминология. Формы воспаления	**З2, З5,З6**	**6**	**1**
	В том числе практическое занятиеВоспаление.Формы воспаления.	**З3,З4 ,У2**	2	**2**
Тема1.6.Иммунопатологические процессы. Опухоли	Иммунопатологические процессы. Общая характеристика Аллергические реакции. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Строение опухолей. Рост ,метастазирование. Воздействие опухолей на организм. Доброкачественные и злокачественные опухоли Теории возникновения опухолей. Классификация опухолей	**З2, З5,З6**	**6**	**1**
	В том числе практические занятия 1. Иммунопатологические процессы 2.Опухоли	**З3,З4, У2**	4	**2**
Тема 1.7. Патология терморегуляции	**Содержание учебного материала** Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке.	**З3,З4,З7,**	**6**	**1**

	Гипертермия.Отличие от лихорадки.Первая помощь.			
	В том числе практическое занятие Патология терморегуляции	**У1, У2**	2	**2**
	В том числе аудиторная самостоятельная работа Болезнь.Типовые патологические процессы	**З3,З4, У2**	2	**3**
Раздел 2 Основы частной патологии				
Тема 2.1.Травмы	**Содержание учебного материала** Понятие о травме, травматизме. Виды.Первая помощь при ушибах,растяжения,вывихах,переломах,ожогах,отморожениях. Иммобилизация,транспортировка при различных видах травм.	**З4, З5**	**6**	**1**
	В том числе практические занятия 1Травмы. Принципы первой помощи. 2.Травмы .Транспортная иммобилизация,	**У1,У2**	4	**2**
Тема2.2.Раны. Кровотечение	**Содержание учебного материала** Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений.Способыостановки:временные,окончательные.	**З4,З5**	**8**	**1**
	В том числе практические занятия 1.Раны. Первая помощь 2.Кровотечения. Способы временной остановки кровотечений 3.Кровотечения. Техника наложения кровоостанавливающего жгута	**У1,У2**	6	**2**
Тема 2.3. **Десмургия**	**Содержание учебного материала** Десмургия.Определение,зачение Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.	**З4,З6**	**6**	**1**
	В том числе практические занятия 1.Десмургия.Виды перевязочного материала.Типы повязок 2. Десмургия. Наложение бинтовых повязок	**У1**	4	**2**
	Содержание учебного материала Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой	**З3,З4, З6**	**10**	**1**

Тема 2.4. Заболевания Сердечно-сосудистой системы	системыОстрая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.Первая помощь. Гипертоническая болезнь.Причины,способствующие факторы,стадии,симптомы.,осложнения,профилактика. Первая помощь при гипертоническом кризе.Атеросклероз.Причины,стадииразвития,формы,профилактика. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.Первая помощь при приступе стенокардии.			
	В том числе практическое занятие Заболевания сердечно-сосудистой системы. Уход за больными	**У1,У2**	2	**2**
Тема 2.5.Заболевания органов дыхания.	**Содержание учебного материала** Основныесимптомы заболеваний органовдыхания.Причины,осложнения,профилактика. Пневмония.Бронхит,острый и хронический. Бронхиальная астма.Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика .Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.	**З3,З4, З6**	**10**	**1**
	В том числе практическое занятие Заболевания органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	**У1, У2**	2	**2**
	Аудиторная самостоятельная работа Заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы	**З3,З4, У2**	2	**3**
Тема 2.6.Заболевания желудочно-кишечного тракта	**Содержание учебного материала** Основные симптомы .Причины,профилактика. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно-каменная болезнь.Панкреатит. Первая помощь при печеночной колике.	**З3, З4,З6**	**4**	**1**
	В том числе практическое занятие Заболевания желудочно-кишечного тракта. Уход за больными	**У1, У2**	2	**2**
	Содержание учебного материала	**З3, З4,З6**	**4**	**1**

Тема 2.7.Заболевания Мочевыделительной системы	Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь.Первая помощь при почечной колике. Цистит. Острая задержка мочи.			
	В том числе практическое занятие Заболевания мочевыделительной системы Уход за больными	**У1, У2**	2	**2**
Тема2.8.Заболевания Эндокринной системы	**Содержание учебного материала** Заболевания щитовидной железы. Виды,клинические проявления Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия.Острыесостояния,первая помощь.	**З3,З4, З6**	**4**	**1**
	В том числе практическое занятие Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения.	**У1,У2**	2	**2**
Тема 2.9.Отравления	**Содержание учебного материала** Понятие об отравлении. Причины, симптомы, общие принципы первой помощи. Первая помощь при пищевых отравлениях, отравлении угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.	**З3,З4,З6**	**4**	**1**
	В том числе практическое занятие Отравления. Первая помощь.	**У1, У2**	2	**2**
Тема 2.10.Инфекционные заболевания.	Общая характеристика инфекционных заболеваний. ОРЗ. Грипп.Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. ВИЧ – инфекция Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска.	**З3,З4,З6**	**6**	**1**
	В том числе практическое занятие Инфекционные заболевания	**У1, У2**	2	**2**

Тема 2.11. Уход за тяжелобольными. Методы простейшей физиотерапии	**Содержание учебного материала по теме** Понятие об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного.Профилактика пролежней. Определение,цели, применение компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников	**З4, З6,**	**4**	**1**
	В том числе практические занятия 1.Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней 2. Методы простейшей физиотерапии	**У1, У2**	4	**2**
Тема 2.12.Применение лекарственных средств.	**Содержание учебного материала** Пути введения лекарственных веществ Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.	**З5,З6**	**2**	**1**
	В том числе практическое занятие Применение лекарственных средств. Инъекции	**У1 ,У2**	2	**2**
Тема 2.13.Реанимация	**Содержание учебного материала** Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.Современный алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. 3Отработка техники реанимационных мероприятий	**З3,З4, ,З6**	**10**	**1**
	В том числе практические занятия 1.Терминальные состояния 2.Первая помощь при состоянии клинической смерти 3.Техника закрытого массажа сердца и искусственного дыхания 4.Алгоритм сердечно-легочной реанимации	**У1 ,У2**	8	**2**
	Всего		**116**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1-ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2-репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, подобию, под руководством);
3-продуктивный(планирование и самостоятельное выполнения деятельности, решение проблем)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудованиеучебногокабинета:

- Шкафыматериальные;
- Класснаядоска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаждлямуляжей;
- столикпроцедурный;
- кушетка;
- таблицы.

Техническиесредстваобучения:

- мультимедийнаяустановка;
- компьютер;
- презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. «Основы патологии» - Москва: «ГЭОТАР - МЕДИА»,2020. -272с2.Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. «Патологическая анатомия и патологическая физиология» - Москва:«ГЭОТАР-МЕДИА»,2018.-252с3.М.Н.Мисюк «Основы медицинских знаний» «ЮРАЙТ», 2023.-499с4. Окоменко Т.И., Чуваков Г.И. «Сестринское дело в хирургии Учебник и практикум для СПО»- Москва: «ЮРАЙТ», 2024.- 158с

Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/476086

2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474400

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: **У1** оказывать медицинскую помощь **У2** определять симптомы заболеваний **Усвоенные знания:** **З1** учение о болезни, этиологии, патогенезе; **З2** роль реактивности в патологии; **З3** типовые патологические процессы; **З4** закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; **З5** клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; **З6** клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; **З7**стадиилихорадки	**Текущий контроль**: – письменный опрос – собеседование – тестирование – решение ситуационных задач – оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике – наблюдение за процессом выполнения заданий по практике **Итоговый контроль** – экзамен, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений. Критерии оценки итогового экзамена: уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; уровень информационно-коммуникативной культуры.